

ATÖLYE ADI:

OKUMA ÇEMBERİ



EĞİTMEN ADI:

Mihriban Çelik

KADEME:

Ortaokul

ATÖLYE TANITIM
YAZISI:

Okuma çemberi; öğrencilerin aynı kitabı, öyküyü ya da metni okuyup belirli sorular etrafında birlikte düşündüğü, yorumlarını paylaştığı ve birbirinden öğrendiği katılımcı bir okuma yöntemidir.

Sadece kitap okumak değil; anlamak, yorumlamak ve tartışmaktır. Her öğrenci sürece aktif katılır. Tek bir doğru yorum yerine farklı bakış açıları önemlidir.

Bu kulübe katılan öğrencilerde, okuma alışkanlığı, dinleme, konuşma, yorum becerisi, eleştirel düşünme, paylaşım, empati ve saygı birlikte gelişir.

Okuma çemberinde herkesin katılımını artırmak için öğrencilere dönüşümlü roller verilebilir.

Tartışma lideri: Sohbeti başlatır, soruları yöneltir ve konuşma akışını dengeler.

Soru hazırlayıcı: Metinle ilgili düşündürücü, açık uçlu sorular getirir.

Bağ kurucu: Metni günlük yaşam, başka kitaplar, filmler ya da olaylarla ilişkilendirir.

Alıntı avcısı: En dikkat çekici cümleleri ya da bölümleri seçer; neden önemli olduğunu açıklar.

Özetleyici: Okunan bölümün ana fikrini ve tartışmanın öne çıkan noktalarını toparlar.

Kelime avcısı: Yeni, güçlü ya da dikkat çekici kelimeleri belirler ve anlamlarını konuşur.

Bu kulüpte öğrenciler yalnızca kitap okumaz; metinlerle bağ kurar, farklı bakış açılarıyla tanışır, kendilerini ve ifadelerini geliştirir.

ATÖLYE
GEREKSİNİMLERİ

Okumaya öğrenciler ile birlikte karar verdiğimiz kitaplar

EĞİTİM(MÜFREDAT) PLANI

HAFTA	ETKİNLİK / PROJE ADI	AÇIKLAMA
1. HAFTA	Özkan Öze Seri Kitapları	Kitaplar öğrenciler ile seçilecek
2. HAFTA		
3. HAFTA		
4. HAFTA		

5. HAFTA			
6. HAFTA			
7. HAFTA			
8. HAFTA			
9. HAFTA			
10. HAFTA			
11. HAFTA			
12. HAFTA			